

NAČRT OCENJEVANJA

DRUŽBOSLOVNI AKTIV

2024/25

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA V DRUŽBOSLOVNEM AKTIVU ŠOLSKO LETO 2024/2025

1. PREDMETI

Družboslovje 1. letnik SPI, Družboslovje 2. letnik SPI, Geografija 2. letnik SSI, Geografija 4. letnik PTI, Zgodovina 1. letnik SSI, Zgodovina 4. letnik PTI, Sociologija 2. letnik SSI, Sociologija 4. letnik PTI, DIN 1. letnik NPI, Aktivno državljanstvo 3. letnik SPI in SSI.

2. SPLOŠNA PRAVILA OCENJEVANJA ZNANJA PRI PREDMETIH

Splošna pravila, načini in kriterij ocenjevanja pri pisnem in ustnem ocenjevanju so določeni znotraj aktiva. Splošna pravila ocenjevanja, načini in kriteriji za ocenjevanje znanja se dijakom jasno predstavi na uvodni učni uri.

- Znanje se ocenjuje ustno in pisno, dijaki tekom šolskega leta pridobijo tudi oceno iz predstavitve seminarske naloge.
- Dijak mora v vsakem ocenjevalnem obdobju pridobiti najmanj eno oceno. Če je ta ocena negativna, mora dijak pridobiti še eno oceno.
- Dijak mora v celotnem šolskem letu, pri vseh predmetih, pridobiti vsaj eno ustno oceno.
- Pri popravljanju negativne ocene, se v redovalnico vpišeta obe oceni, pri zaključevanju se upoštevajo vse ocene.
- V primeru izboljševanja ocene se v redovalnico vpišeta obe oceni, pri zaključevanju se upoštevajo boljše ocene.
- Ustnega zagovora pri kontrolnih nalogah ni.
- Kot utemeljen vzrok odsotnosti na datum predstavitve seminarja šteje samo zdravniško opravičilo. V tem primeru učitelj dijaku postavi nov rok za oddajo seminarske naloge (v roku enega tedna). Ta ocena se v redovalnico vpiše kot popravljanje seminarske naloge. V kolikor ima dijak iz seminarske naloge dve negativni oceni, ima zadnjo možnost dostaviti in predstaviti seminar najkasneje tri tedne pred koncem pouka. Učitelj dijaka na to zadnjo možnost ne opominja več, vsa odgovornost je na strani dijaka.
- Odsoten dijak piše pisno kontrolno nalogo naknadno v terminu za popravljanja kontrolne naloge.
- Dijake opozarjamo na pravilno zapisovanje zemljepisnih imen. V primeru nepravilne rabe velike začetnice pri zemljepisnih, osebnih in stvarnih imenih, učitelj pri pisnem preverjanju znanja odgovor šteje kot napačen.
- Ob koncu pouka mora dijak imeti vse ocene pozitivne, v kolikor niso, sledi popravni izpit.
- Ustno spraševanje je nenapovedano. Dijaki s statusi, ki imajo napovedano ustno spraševanje, in v času dveh tednov do konference (prve ali druge) še nimajo ocene, so lahko vprašani kadarkoli med uro. Profesor dijakom sporoči, kdaj bo začel ustno spraševati.

3. MINIMALNI STANDARD

Minimalni standard za vsak izobraževalni program je določen znotraj aktiva. Zapisan je v letni pripravi učitelja.

4. PRAVILA OCENJEVANJA PRI POPRAVNIH IZPITIH

- Popravni izpit opravljajo dijaki, ki morajo popraviti negativno zaključeno oceno. Sestoji iz pisnega dela, ki traja največ 90 minut. Popravni izpiti so celoletni.
- Popravni izpiti so samo pisni.
- Ocena, ki jo je dijak dobil na popravnem izpitu je tudi končna ocena predmeta.

5. PRAVILA OCENJEVANJA ZNANJA PRI DOPOLNILNIH IZPITIH

- Dijak, ki do konca pouka ni pridobil potrebnega števila ocen, opravlja dopolnilni izpit. Dopolnilni izpit obsega snov tistega obdobja, v katerem je dijak neocenjen.
- Ker gre za vsebinsko in metodično različne zadeve, se oblika izpita določi naknadno, na naslednji način: kontrolna naloga, če je izpustil kontrolno nalogo; seminar s predstavitvijo, če dijak do konca pouka ni dostavil in predstavil seminarja; ustno ocenjevanje, če ni pridobil ustne ocene.

6. KRITERIJ PRI PISNEM OCENJEVANJU ZNANJA

nezadostno (1): 0 % - 49,99 %

zadostno (2): 50 % - 62,99 %

dobro (3): 63 % - 74,99 %

prav dobro (4): 75 % - 87,99 %

odlično (5): 88 % - 100 %

7. KRITERIJ PRI USTNEM OCENJEVANJU ZNANJA

- o **DRUŽBOSLOVJE 1. LETNIK SPI (ŠOLSKA IN VAJENIŠKA OBLIKA), DRUŽBOSLOVJE 2. LETNIK SPI (ŠOLSKA IN VAJENIŠKA OBLIKA), ZGODOVINA 1. LETNIK SSI in 4 LETNIK PTI, DIN 1. LETNIK NPI**

odlično (5): samostojna, logična razlaga, interpretacija podatkov, razširjanje, uporaba, povezovanje, primerjava podatkov, združevanje podatkov, oblikovanje celot.

prav dobro (4): oblikovanje odgovorov s svojimi besedami, pojasnjevanje, primerjanje, logične razlage, povezovanje podobnega in razlikovanje različnega.

Š O L S K I  **C E N T E R**
Š K O F J A L O K A
S R E D N J A Š O L A Z A L E S A R S T V O

dobro (3): pravilno oblikovanje odgovorov, iskanje ustreznih izrazov, pravilne definicije, poznavanje pojmov.

zadostno (2): pravilno, a nesistematično oblikovani odgovori, navadna obnova, slabo razumevanje.

nezadostno (1): nepoznavanje preprostih dejstev, napačne razlage, molk, nesodelovanje kljub spodbudam.

o KRITERIJ PRI USTNEM OCENJEVANJU ZNANJA: GEOGRAFIJA 2. LETNIK SSI in 4. LETNIK PTI

OCENA	OCENJEVANJE IZDELKOV
ODLIČNO (5)	Razumevanje in dojetanje znanja je popolno. Dijak spretno navaja praktične primere in zna natančno odgovoriti na vprašanja višjega nivoja. Samostojno povezuje snov in zaključuje. Zna podati svoje mišljenje. Dodaja izvirne misli, ki jih zna zagovarjati in dobro utemeljiti. Odlično se orientira na zemljevidu.
PRAV DOBRO (4)	Dijak samostojno odgovarja, povezuje in razume bistvo problema. Učiteljevo pomoč uporabi le zato, da lažje izpelje svojo misel. Družbene pojave zna razložiti, manj dosleden je pri navajanju vzrokov in posledic. Na zemljevidu se dobro orientira.
DOBRO (3)	Dijakovo obnavljanje znanja je približno. Razume bistvo učne snovi, vendar brez posebne globine in podrobnosti. Primeri so navedeni samo po razlagi in zvezku. Znanje težje prenaša na druge primere. Zna razložiti družbene pojave, ne pa njihovih vzrokov in posledic (oziroma le z izdatno učiteljevo pomočjo). Moti se pri geografski terminologiji, tudi na zemljevidu se slabo orientira.
ZADOSTNO (2)	Dijakovo obnavljanje znanja je slabo in površno, vendar vsebuje osnovne elemente učne snovi. Družbene pojave razloži le delno, ne zna pojasniti njihovih vzrokov in posledic. Dijak navede nekaj pravilnih podatkov, vendar zgreši bistvo, slabo se orientira na zemljevidu.
NEZADOSTN o (1)	Dijak ne odgovarja ali odgovarja neustrezno, napačno, ne pozna niti osnovnih geografskih pojmov, na zemljevidu ne najde niti osnovnih elementov.

8. KRITERIJ PRI OCENJEVANJU ZNANJA: AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO

Aktivna udeležba na vseh dejavnostih predmeta, pravilno izpolnjeni delovni listi (vsaj 50 %), sprotno reševanje nalog (v fizični oz. elektronski obliki).

9. KRITERIJ PRI OCENJEVANJU PREDSTAVITVE SEMINARSKE NALOGE: DRUŽBOSLOVJE - 1. LETNIK SPI, DRUŽBOSLOVJE - 2. LETNIK SPI, ZGODOVINA - 1. LETNIK SSI, DRUŽBOSLOVJE IN NARAVOSLOVJE - 1. LETNIK NPI, SOCIOLOGIJA - 2. LETNIK SSI, SOCIOLOGIJA IN ZGODOVINA 4. LETNIK PTI.

1. Učenec izbere ustrezno vsebino, ki je nismo obravnavali pri pouku.
2. Poišče vire informacij (knjige, revije v šolski knjižnici, spletne strani, slike, razglednice, ...), ki jih na koncu govornega nastopa tudi predstavi.
3. Na podlagi pridobljenih informacij izdela samostojni izdelek (miselni vzorec, PPT, ...).
4. Učenec na predstavitveno gradivo zapiše le bistvene podatke, ključne besede, ki jih uredi v vsebinske sklope.
5. Besedilo govori na pamet, prosto. Samostojno tvori stavke in povedi, v pomoč so mu lahko le ključne besede, pri čemer naj pazi, da v pripovedi ne navaja ključnih besed (primer »lega«, temveč jih izrazi z glagoli »leži« ob sotočju rek. Besedilo samostojno tekoče pripoveduje, povezuje in primerja, analizira, sistematizira, oblikuje celoto.

KRITERIJ	TOČKE
Ustrezna vsebina (ki ne sme biti obravnavana že pri pouku)	1
Razdelitev vsebine v ustrezne vsebinske sklope in ustrezen zapis (zgolj ključne besede)	2
Prosti govor (samostojno tvorjenje povedi): <ul style="list-style-type: none">• samostojno tekoče pripoveduje – 2 T,• povezuje in primerja – 1 T,• analizira/sistematizira – 1 T,• oblikuje celoto – 1 T.	5


Š O L S K I C E N T E R
 Š K O F J A L O K A
S R E D N J A Š O L A Z A L E S A R S T V O

Predstavitev in interpretacija slik in interpretacija izrazov	5
Primeren čas (5 – 7 min)	5
Predstavitev virov in literature	2
Skupno število točk	20

Ocenjevalna lestvica:

1. nzd (0 – 8,5 točk, učenec je bral),
2. zd (9 – 12 točk),
3. db (12 – 15 točk),
4. pdb (15,5 – 17,5 točk),
5. odl (18 – 20 točk).

NAČINI OCENJEVANJA IN PREDVIDENI ROKI ZA PISNO OCENJEVANJE PRI POSAMEZNEM PREDMETU V ŠOLSLEM LETU 2024/2025

PREDMET	NAČINI IN OBLIKE OCENJEVANJA ZNANJA	ŠTEVILO PRIDOBLJENIH OCEN	ROKI ZA PISNO OCENJEVANJE
DRUŽBOSLOVJE 1. letnik SPI (šolska in vajeniška oblika)	<ul style="list-style-type: none"> • pisno ocenjevanje • ustno ocenjevanje • seminarska naloga 	<ul style="list-style-type: none"> • najmanj 1 ustna ocena • 2 pisni oceni • seminarska naloga • 	NOVEMBER, MAJ Vajenci: NOVEMBER, JANUAR
ZGODOVINA 1. letnik SSI	<ul style="list-style-type: none"> • pisno ocenjevanje, • ustno ocenjevanje • seminarska naloga 	<ul style="list-style-type: none"> • najmanj 1 ustna ocena • 3 pisne ocene • seminarska naloga • 	DECEMBER, FEBRUAR, MAJ
ZGODOVINA 4. letnik PTI	<ul style="list-style-type: none"> • pisno ocenjevanje • ustno ocenjevanje 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 pisna ocena • vsaj 1 ustna ocena 	USTNO SPRAŠEVANJE

	<ul style="list-style-type: none"> • seminarska naloga 	<ul style="list-style-type: none"> • seminarska naloga 	OD OKTOBRA NAPREJ, PISNO DRUGA POLOVICA NOVEMBRA OZ. ZAČETEK DECEMBRA SEMINAR: DECEMBER
SOCIOLOGIJA 2. letnik SSI	<ul style="list-style-type: none"> • pisno ocenjevanje • ustno ocenjevanje • seminarska naloga 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 pisni oceni • Vsaj 1 ustna ocena • seminarska naloga 	NOVEMBER, MAJ
SOCIOLOGIJA 4. letnik PTI	<ul style="list-style-type: none"> • pisno ocenjevanje • ustno ocenjevanje • seminarska naloga 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 pisna ocena • Vsaj 1 ustna ocena • seminarska naloga 	MAJ, USTNO SPRAŠEVANJE OD FEBRUARJA
GEOGRAFIJA 4. letnik PTI	<ul style="list-style-type: none"> • pisno ocenjevanje • ustno ocenjevanje • seminarska naloga 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 pisna ocena • 1 ustna ocena • seminarska naloga 	NOVEMBER, MAREC, MAJ
DRUŽBOSLOVJE IN NARAVOSLOVJE 1. letnik NPI	<ul style="list-style-type: none"> • ustno ocenjevanje, • pisno ocenjevanje • seminarska naloga 	<ul style="list-style-type: none"> • vsaj 1 ustna ocena, • 3 pisne ocene, • seminarska naloga 	TESTI: DECEMBER, FEBRUAR, MAJ USTNO SPRAŠEVANJE OD OKTOBRA PREDSTAVITEV SEMINARJA V MARCU
DRUŽBOSLOVJE 2. letnik SPI – vajeniška in šolska oblika	<ul style="list-style-type: none"> • pisno ocenjevanje • ustno ocenjevanje • seminarska naloga 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 pisni oceni (vajenci 1) • vsaj 1 ustna ocena • seminarska naloga 	TEST: DECEMBER, APRIL (šolska oblika)

			<p>USTNO SPRAŠEVANJE OD OKTOBRA NAPREJ SEMINAR DO MAJA</p> <p>vajenci: 1 TESTV JANUARJU vajenci: USTNO SPRAŠEVANJE OD FEBRUARJA NAPREJ SEMINAR DO MARCA</p>
<p>AKTIVNO DRŽAVLJANSTV O 3. letnik SPI in SSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> aktivna udeležba in izpolnjevanje delovnih listov na aktivnosti. V primeru neizpoljenih obveznosti do določenega datuma, jim je določena seminarska naloga oz. dodatna zadolžitev. 	/	<p>DEJAVNOSTI V OKTOBRU, NOVEMBRU, JANUARJU; VAJENCI V JANUARJU IN FEBRUARJU</p>
<p>GEOGRAFIJA 2. letnik SSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ustno – napovedano, če dijaki razpored pripravijo sami in se ga dosledno držijo. V nasprotnem primeru nenapovedano; pisno; seminarska naloga. 	<ul style="list-style-type: none"> 1 ustna ocena 2 pisni oceni 1 seminarska naloga 	<p>Ustna ocena do 14. 6. 2024. Pisno: DECEMBER, MAREC, MAJ</p>

ŠOLSKI  CENTER

ŠKOFJA LOKA

SREDNJA ŠOLA ZA LESARSTVO