

POROČILO ZA ŠOLSKO LETO 2023/24

Člani komisije:

| Vloga člana | Član |
|----------------------------|------------------------------|
| Notranji član (predsednik) | Dimitrij Jeraj |
| Notranji član | Jože Gregorc, Ambrož Vuga |
| Dijak | Ažbe Pohar |
| Predstavnik delodajalcev | Uroš Jenko, OPZS Škofja Loka |
| Predstavnik staršev | Fic Alenka |

Poročilo pripravil: Dimitrij Jeraj

DATUM: 20. 8. 2023

V šolskem letu 2023/24 je Komisija za kakovost na Srednji šoli za lesarstvo (SŠL) obravnavala štiri zadeve, katerih cilj je bil izboljšati izobraževalni proces in infrastrukturne pogoje za dijake ter zagotoviti višjo raven podpore pri zaključnih projektih. Poleg tega so se začele priprave na nov cikel razstavljanja dijaških izdelkov v okviru potujoče razstave. Spodaj so predstavljeni ključni dosežki in izzivi, s katerimi smo se soočali v tem šolskem letu:

1. Razvoj didaktičnih učil: Šola prenove Projekt se je osredotočil na razvoj novih didaktičnih učil za osnovne šole, z namenom spoznavanja kulturne dediščine. Cilj je bil ustvariti učila, ki bodo mlajšim generacijam približala pomembne vidike kulturne dediščine skozi praktične primere. Učila vključujejo elemente ustvarjalnosti in sodelovanja, kar prispeva k razvoju novih pristopov v vzgoji in izobraževanju.
2. Ureditev učilnice za izdelovanje maket: Prenova učilnice za izdelovanje maket je ključni korak k izboljšanju praktičnega pouka. Učilnica je opremljena z IT orodji in prilagojena tako, da omogoča bolj fleksibilno in kreativno delo dijakov. V prenovljeni učilnici se dijaki lahko preizkusijo v samostojnem oblikovanju in izdelavi prototipov ter modelov. To omogoča večji poudarek na ustvarjalnosti in inovativnosti, kar je pomemben del njihovega razvoja. Poleg tega učilnica omogoča izvajanje praktičnih projektov, ki dijakom nudijo boljše pogoje za razvoj veščin potrebnih za prihodnji poklic.
3. Uvedba večmentorskega spremljanja zaključnega maturitetnega izdelka: Uvedba večmentorskega spremljanja zaključnih maturitetnih izdelkov je eden od ključnih ukrepov za dvig kakovosti zaključnih nalog. Dijaki so imeli v tem šolskem letu dostop do več mentorjev iz različnih strokovnih področij, kar je omogočilo bolj poglobljeno in široko strokovno podporo pri izdelavi njihovih nalog. Ta pristop je izboljšal kakovost končnih izdelkov in omogočil dijakom boljše možnosti za uspeh na maturi. Čeprav je bil model v eksperimentalni fazi, so bili prvi rezultati spodbudni, kar odpira možnosti za širitev te prakse v prihodnjih letih.
4. Priprave na nov cikel razstavljanja fotografij dijaških izdelkov na potujoči razstavi V tem šolskem letu smo začeli tudi priprave na nov cikel potujoče razstave, kjer bodo predstavljeni fotografije izdelkov naših dijakov. Namen razstave je širjenje prepoznavnosti šole ter spodbujanje kreativnosti med dijaki. Pripravljalna faza je vključevala izbor izdelkov, ki bodo vključeni v razstavo, ter usklajevanje z zunanjimi partnerji, ki bodo omogočili izvedbo razstave na različnih lokacijah.

Zaključek in predlogi za izboljšanje: Komisija za kakovost ugotavlja, da so bili sprejeti ukrepi pomemben korak k dvigu kakovosti izobraževalnega procesa in infrastrukture. V prihodnje bo potrebno nadaljevati s spodbujanjem ustvarjalnosti, izboljšanjem podpore dijakom ter nadaljevanjem sodelovanja z zunanjimi partnerji za uspešno izvedbo potujočih razstav. Razvoj didaktičnih učil in večmentorsko spremljanje projektov bosta ključni področji, kjer vidimo velik potencial za nadaljnjo rast in napredek.